# Scuola Comunale dell'Infanzia "Suor Tomasina Pozzi"

## Progetto Eco-Schools

Eco-Schools

# ***I Sette Passi***

**1. Eco-Comitato**

**2. Indagine Ambientale**

**3. Piano d'azione**

**4. Monitoraggio Valutazione**

**5. Informazione e Coinvolgimento**

**6. Integrazione Curricolare**

**7. Eco-Codice**

# 1. Eco-Comitato

L'Eco-Comitato rappresenta l'organo politico e decisionale e come tale costituisce il motore di Eco-Schools.
In esso sono presenti sia i rappresentanti della comunità scolastica (studenti, insegnanti, personale ATA, genitori), sia i rappresentanti della comunità civile (associazioni del territorio, enti di promozione sportiva-culturale, Amministrazioni locali).

# Sotto-Comitato
## Scuola dell'Infanzia

L’esigenza di istituire un sotto-comitato è nata dal fatto che la scuola dell’Infanzia fa parte dell’Istituto Comprensivo Statale ma è di gestione comunale.
Il sotto-comitato è formato da 12 persone tra cui insegnanti, pedagogista, genitori e rappresentante comunale.

**Negretti Monica -** *Psicopedagogista*
**Papis Antonella -** *Coordinatrice*
**Boatto Simona -** *Vice coordinatrice*
**Castelli Marzia -** *Insegnante*
**Ballerini Nadia -** *Associazione Ricreo*
**Rita Lambrughi -** *Rappresentante comunale*
**Anchora Deborah -** *Genitore*
**Gorla Danae -** *Genitore*
**Brambilla Lucia -** *Genitore*
**Bonomo Cristina -** *Genitore*
**Bernasconi Luca -** *Genitore*
**Luppi Paola -** *Genitore*
**Puggioni Luisa -** *Genitore*

# 2. Indagine Ambientale

Si richiedono all'amministrazione comunale le fatture per la fornitura di carta alla Scuola dell'Infanzia per i trienni 2006-2009 / 2013-2015, utili per un confronto.

“ Il Comune di Uggiate-Trevano fornisce annualmente alla Scuola dell'Infanzia il materiale di facile consumo.
Fino all'anno scolastico 2007/2008 tale fornitura comprendeva annualmente anche il materiale cartaceo, ed in particolare sono stati acquistati:

270 cartoncini colorati 50x70
50 cartoncini bianchi 70x100
70 rotoli di carta crespa
35 plichi di carta velina
60 risme di fogli bianchi per fotocopiatrice
5 risme di fogli colorati
400 fogli di carta da pacco
44 quaderni

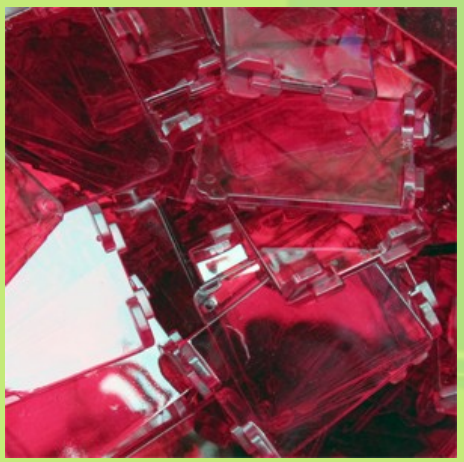
Dall'anno scolastico 2008/2009 la Scuola dell'Infanzia ha avviato una attiva collaborazione con l'associazione RICREO, e ne è conseguita una significativa riduzione delle forniture di materiale cartaceo. Infatti dall'anno 2010/2011 vengono forniti solo circa 40 quaderni per gli alunni dell'ultimo anno ”

# 2. Indagine Ambientale

## Premessa

La *tradizione ecologica* della nostra scuola dell'Infanzia nasce nel 2009, anno in cui è nata l'Associazione Ricreo-Centro del riuso dei materiali.
Ricreo si è costituita grazie alle numerose giornate dedicate allo studio e allo scambio con le Istituzioni per l'Infanzia del Comune di Reggio Emilia: «Abbiamo tratto ispirazione dal loro progetto ReMida (centro del riuso dei materiali) quale luogo di raccolta dei materiali da proporre in chiave educativa ai bambini delle scuole», racconta la coordinatrice della scuola dell'infanzia.
Presso il centro sono raccolti materiali di scarto della produzione aziendali o difettosi che, grazie alla creatività dei bambini, possono così avere una seconda vita.
Ricreo mette a disposizione varie quantità di materiali che, suddivisi da volontari per forma colore, caratteristiche, stimolano la fantasia e la creatività. Per info: www Ricreo.org
La Scuola dell'infanzia di Uggiate Trevano è il maggior fruitore del Centro Ricreo: quotidianamente i materiali vengono scelti da insegnanti e bambini ed usati negli spazi di esperienza presenti nella scuola.
Oggi, grazie al progetto eco-school, abbiamo l'occasione di valutare e migliorare le nostre pratiche che, nate da esigenze psicopedagogiche, hanno delle ripercussioni notevoli sulla valorizzazione dei materiali e sull'uso consapevole delle risorse.
Grazie all'utilizzo di tanti materiali, il consumo della carta è diminuito nel tempo e si sono sperimentate forme multiple di creazione grafica, pittorica e comunicativa.

# I materiali di Ricreo



# I materiali di Ricreo

# 2. Indagine Ambientale

Si analizzano le criticità riferite al consumo di carta della nostra scuola sulla base dei dati riportati sul 'diario delle criticità' esposto in bacheca all'ingresso della scuola:

- Consumo significativo di carta da parte degli adulti per comunicazioni scuola-famiglia e scuola-comune

- Mancanza di raccoglitori specifici all'interno della scuola per la raccolta differenziata

- Mancanza di cassonetti specifici per la raccolta di carta e cartoni all'esterno della scuola

- Spreco della carta asciuga-mani che è difficile da usare da parte dei bambini

- Eccesso di imballaggi per i pasti e le merende dei bambini

# 3. Piano d'Azione

1. Si stabilisce di verificare il numero di risme consumate da settembre a dicembre 2016 e da qui in avanti si procederà con la misurazione delle risme che verranno utilizzate.

2. Si decide, dopo sondaggio effettuato sul numero di utenti della scuola che non hanno fornito il proprio indirizzo mail (circa 10 su 130), di inviare tramite il canale telematico e cartaceo le comunicazioni ufficiali tipo incontri di area, con organi collegiali e altro; di inviare solo attraverso mail e con un solo avviso cartaceo appeso alla bacheca della scuola, le comunicazioni non ufficiali tipo prenotazione chiavetta foto, feste varie…

3. Si chiede un coinvolgimento maggiore ai rappresentanti che, tramite i loro gruppi whatsApp, possano ulteriormente farsi portavoce delle varie comunicazioni.

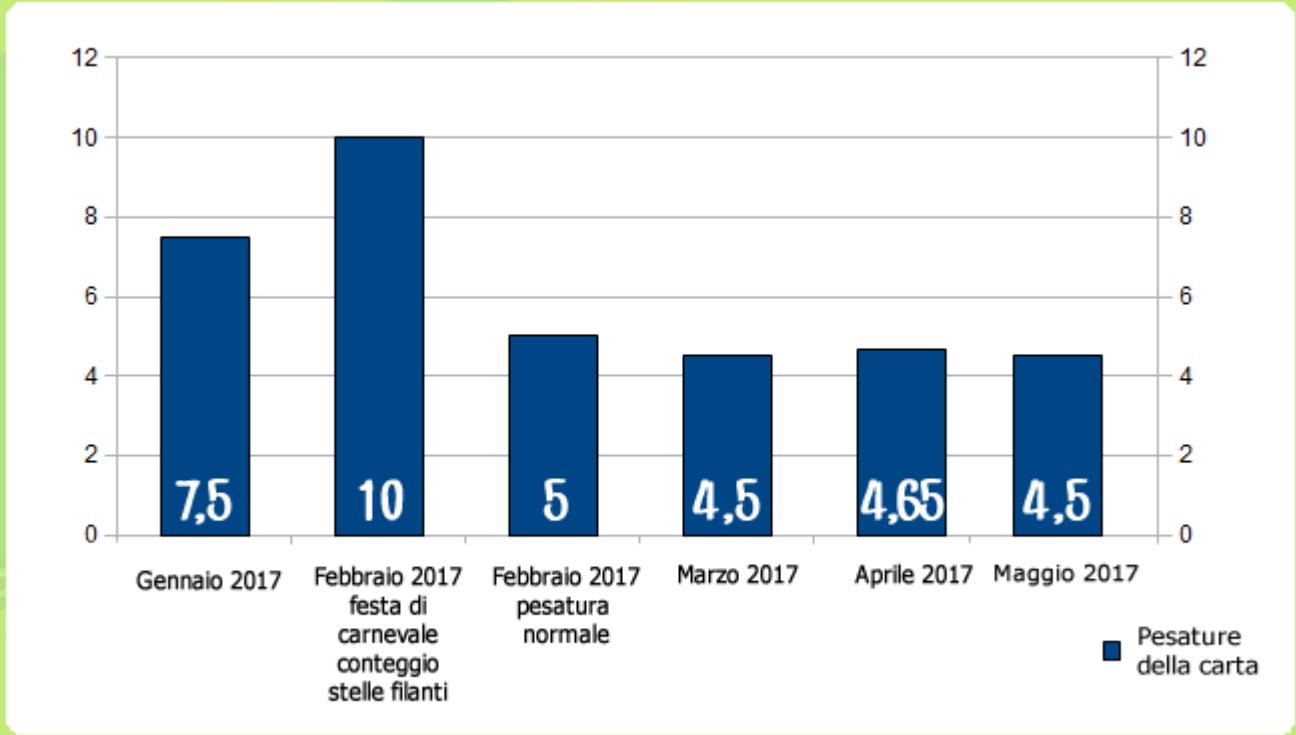
4. Si decide di predisporre dei contenitori tutti uguali per le tre aree della scuola per la raccolta della carta, per calcolarne il peso totale a cadenza mensile.

5. Si definisce di chiedere all'Amministrazione Comunale un contenitore esterno adeguato per la raccolta di carta e cartone.

6. Si fanno delle considerazioni sull'utilizzo della carta asciugamani del bagno per cercare delle alternative.

# 4. Monitoraggio e Valutazione

Grazie alla predisposizione di appositi contenitori per la raccolta differenziata nei vari ambienti della scuola, abbiamo potuto fare delle pesature mensili della carta che viene buttata, in collaborazione con i bambini e con il personale delle pulizie



# 4. Monitoraggio e Valutazione

## Raccolta differenziata della carta

# 4. Monitoraggio e Valutazione

## Conteggio delle risme di carta fornite dal comune

**Da Settembre 2016**
**a Gennaio 2017**

**Da Gennaio 2017**
**a Maggio 2017**

# 4. Monitoraggio e Valutazione

Con la Cooperativa ALFA, che si occupa del personale e della fornitura di materiale per la pulizia, si concorda di sostituire i rotoloni asciugamani con apposite salviettine confezionate singolarmente, per permettere un uso più semplice e un minor spreco.

# 4. Monitoraggio e Valutazione

## Comunicazioni scuola-famiglia

Sono stati coinvolti i Rappresentanti dei Genitori  per capire quali famiglie non fossero raggiungibili via email.
Dal sondaggio effettuato, solo 4 famiglie su 130 risultano sprovviste di indirizzo email.
Visionati i risultati si procede alla creazione di una mail-list per le comunicazioni scuola famiglia.

Le comunicazioni ufficiali (incontri di area, con organi collegiali...) verranno inviate sia tramite il canale telematico sia tramite quello cartaceo; le comunicazioni non ufficiali (prenotazione chiavetta foto, feste varie…) verranno inviate solo attraverso email.
L'Associazione "il nostro bambino" comunica che si impegnerà a stampare i suoi avvisi in un formato più piccolo e che per le comunicazioni con le famiglie verrà privilegiato il canale whatsApp, facebook e email
In merito all'Amministrazione Comunale, in riferimento alla loro specifica modulistica (ferie, permessi vari, comunicazioni ufficiali), si attendono le loro valutazioni interne e soluzioni.

# 5. Informazione e coinvolgimento

## Condivisione del progetto con la comunità scolastica

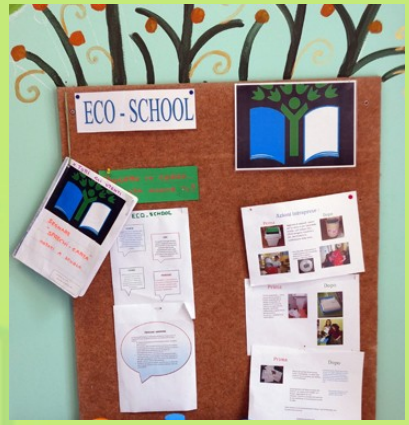
Presentazione all'Amministrazione Comunale e ai rappresentanti dei genitori durante il consiglio di gestione del 19 Dicembre 2016

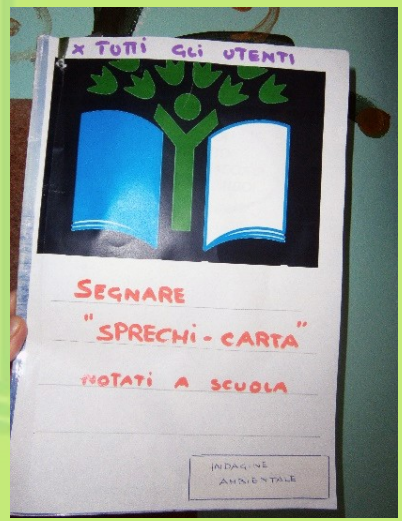
Comunicazione a tutte le famiglie tramite canali multimediali

Istituzione bacheca informativa all'ingresso della scuola

Predisposizione di un 'diario delle criticità' a disposizione degli utenti per segnalare eventuali sprechi di carta

Invio della presentazione realizzata dall'Eco-Comitato a tutte le famiglie della Scuola dell'Infanzia tramite e-mail



# 6. Integrazione Curricolare

## Non solo carta!

La prima forma di integrazione curricolare dell'idea di uso consapevole delle risorse e della valorizzazione delle risorse stesse, è stata quella di non dare per scontato che l'unico supporto su cui i bambini possono fare *ricerca grafica e comunicare* sia la carta.
L'èquipe delle insegnanti ha cominciato a riflettere sulla pluralità degli strumenti espressivi, ispirandosi al mondo dell'arte.
Sono nati così spazi dedicati alla grafica materica, uso di materiale plastico, costruttività, uso dei contrasti luce e buio per lasciare segni.

# 6. Integrazione Curricolare

## Non solo carta!

# 6. Integrazione Curricolare

## Non solo carta!

# 6. Integrazione Curricolare

## Tritiamo la carta!

Perseguendo il fine di riciclare il più possibile i materiali di varia natura, frutto dello scarto industriale, facendoli divenire mezzo di divertimento creativo, sono state realizzate alcune proposte: la prima riguarda i fogli di carta che, dopo essere stati utilizzati, invece di venire buttati, vengono tritati con un trita carta .

# 6. Integrazione Curricolare

## Tritiamo la carta!

Successivamente la carta sminuzzata diviene materiale in cui i bambini possono immergersi, facendo finta di diventare un pesce, un verme… o semplicemente giocare liberamente sperimentando...

# 6. Integrazione Curricolare

Oppure, opportunamente trattata, trasformarsi in nuovi fogli di carta...

# 6. Integrazione Curricolare

## Riutilizziamo gli scarti

Una seconda proposta è stata quella di riutilizzare tutti gli scarti del cartoncino usato per realizzare una ghirlanda pasquale, facendoli divenire, una volta colorati, parti di un gioco di incastri...

…oppure spirali di carta
o barchette colorate

# 6. Integrazione Curricolare

## Riutilizziamo gli scarti

# 6. Integrazione Curricolare

## Collaboriamo con la scuola primaria

Un'ulteriore proposta è stata realizzata con carte e cartoncini da riciclo presenti a “ricreo” utilizzati per attuare un laboratorio alla scuola primaria durante un incontro tra i due ordini di scuola: il materiale, messo a disposizione, ha dato la possibilità agli alunni della primaria di creare fantastiche “sculture” da condividere poi con i compagni.

# 7. Eco-Codice

Il primo atteggiamento ecologico è impegnarsi nel condividere con la comunità questo valore e cercare di capire insieme come riuscire a viverlo e tradurlo nella quotidianità di ognuno di noi

1. Ricordati che per fare la carta si abbattono gli alberi, che sono una risorsa preziosa per la Terra

2. Ricordati di buttare la carta nel suo cestino specifico, perché poi la carta può essere riciclata per produrre nuova carta senza abbattere gli alberi

3. Prima di buttare un foglio di carta guarda se lo puoi utilizzare ancora per scrivere o per trasformarlo in una forma per le tue creazioni

4. Ricordati che i disegni li puoi fare anche con altri materiali e non solo sulla carta (tavolo luce, creta, grafica materica...)

5. Tutti i prodotti cartacei possono essere trasformati e avere una seconda vita (il rotolo dello scottex può diventare un cannocchiale?)

6. Ricordati di usare una sola salviette di carta per asciugarti le mani

7. Ricordati che gli avvisi ai genitori possono essere mandati anche in modo telematico